

Leitbild: Besonderes Profil der Schule / Alleinstellungsmerkmal

Wir lernen **individuell** und **handlungsorientiert** in **optimaler Lernumgebung** mit **Knowhow** und **Vernetzung** von KiTa bis Sek II.

Leitziele	Qualitätsstandards	Umsetzung, Maßnahme, Projekt
Wir lernen lebensnah und praktisch.	Alle Schüler*innen haben die Möglichkeit, in diversen Projekten und Werkstätten interessengeleitet lebensnahe und praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erwerben.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekte z.B.: Tiere und Pflanzen in unserer Umgebung; Schalksmühle und Umgebung ✓ Werkstätten z.B.: Koch- und Backwerkstatt; Schwimmwerkstatt ✓ Exkursionen z.B.: Römer-Park in Xanten; Wildwald Vosswinkel
	Im Projekt Herausforderung erhalten die Schüler*innen die Möglichkeit, über ihren Horizont hinauszuschauen, Selbstwirksamkeit zu erfahren, Selbstvertrauen zu entwickeln und trotz Rückschlägen Ziele zu verfolgen.	✓ Projekt Herausforderung in Stufe IV Jahrgang 9 (Vorbereitung in Stufe III Jahrgang 8)
Wir lernen soziale Verantwortung zu übernehmen.	Alle Schüler*innen lernen im alltäglichen Miteinander sozial verantwortlich zu handeln.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jahrgangsübergreifendes Lernen ✓ Gruppendienste ✓ Mensadienst ✓ Ordnungsdienst im Gebäude ✓ Patenschaften

Leitbild: Besonderes Profil der Schule / Alleinstellungsmerkmal

	Im Projekt Verantwortung in Stufe III (Jahrgang 7) übernehmen die Schüler*innen eine verantwortungsvolle und regelmäßige Aufgabe, die es ihnen ermöglicht, ihre sozialen Kompetenzen weiterzuentwickeln.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eigenverantwortliche Praktikumssuche durch Schüler*innen ✓ Mehrmonatiges Praktikum über 2 Schulstunden wöchentlich in sozialen Einrichtungen z.B.: Altenheim, Kindergarten, Kirchengemeinde ✓ Stetige Begleitung durch Projektleitungen
Wir werden individuell gefördert und gefordert.	Lehrer*innen werden zu Lernbegleiter*innen. Wir sind ein multiprofessionelles Team aus Erzieher*innen, Lehrer*innen der Primar- und Sekundarstufen, Sozialpädagog*innen und Sozialarbeiter*innen.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materialvielfalt ✓ Lerntagebücher ✓ Coachingpläne und -gespräche ✓ Lernentwicklungsgespräche ✓ Lernentwicklungsberichte ✓ Regelmäßiger Austausch innerhalb des multiprofessionellen Teams ✓ Sonderpädagogische Unterstützung ✓ Einbeziehung externer Expert*innen
Wir lernen während der gesamten Schulzeit in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen und verhindern dadurch Brüche in der Bildungsbiographie des Kindes.	Alle Schüler*innen haben die Möglichkeit, je nach Niveau an den Lernangeboten der gesamten Stufe teilzunehmen, sodass eine hohe Lernmotivation zu einem nachhaltigen Lernerfolg führt.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jahrgangsübergreifende Lerngruppen: Jahrgang 1-3 in Stufe I Jahrgang 4-6 in Stufe II Jahrgang 7-8 in Stufe III Jahrgang 9-10 in Stufe IV
Wir lernen vernetzt und handlungsorientiert.	Die Schüler*innen verknüpfen Kompetenzen miteinander, indem sie in den Lernbereichen sowohl theoretisch als auch praktisch lernen.	<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Werkstätten ✓ Projekte (Fundamentum und Additum) ✓ Religionslehre/Praktische Philosophie